

E-ISSN: 2528 - 6544
P-ISSN: 2620 - 3383
Vol.4 No.2 Februari 2020

Technomedia Journal

TMD

TMD

Technomedia Journal

iLearning Journal Center (iJC)



Efektifitas Rinfogroups Sebagai Media Komunikasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Mahasiswa Pada iLearning Plus

Noura Fitriawati¹
Qurotul Aini²
Nabila Cynthia Aristo³

Dosen Universitas Bina Nusantara¹, Dosen Universitas Raharja², Mahasiswa Universitas Raharja³

E-mail: nora.fitriawati@binus.edu¹; aini@raharja.info²; nabila.cynthia@raharja.info³

ABSTRAK

Pada era industri 4.0 ini, penggunaan teknologi sangat berpengaruh dalam setiap kegiatan yang kita lakukan. Teknologi memberikan begitu banyak kemudahan bagi kita dalam berkomunikasi, termasuk dalam bidang pendidikan. Pada perguruan tinggi Raharja setiap civitas diberikan sebuah fasilitas yang dapat digunakan untuk berkomunikasi yaitu sebuah email yang disebut Rinfo. Selain itu Perguruan tinggi raharja juga sudah menyediakan sebuah sistem pembelajaran online yang disebut sebagai iLearning+. Dengan adanya sistem pembelajaran online, maka dibutuhkannya sebuah media komunikasi online untuk mawadahi komunikasi dalam pembelajaran, sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan efektif dan efisien. Rinfo group merupakan salah satu Google System yang dapat digunakan sebagai media komunikasi dalam proses pembelajaran iLearning+. Dengan menciptakan sebuah forum yaitu mailing list pada Rinfo Group, mahasiswa dan dosen dapat berkomunikasi dengan mudah dimana saja, dosen dapat memberikan materi, tugas, atau pengumuman lainnya melalui mailing list ini, begitu juga dengan mahasiswa yang dapat dengan mudah saling berkomunikasi. Dengan adanya hal ini secara tidak langsung dapat meningkatkan keaktifan para mahasiswa. Pada penelitian ini penulis menggunakan 2 (dua) metode penelitian yaitu observasi dan studi pustaka. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah media komunikasi untuk mahasiswa dan dosen pada iLearning+ yang diharapkan dapat meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran online.

Kata Kunci: *Rinfo groups, Media Komunikasi, Mahasiswa, iLearning +*

ABSTRACT

In this industrial era 4.0, the use of technology is very influential in every activity we do. Technology provides so many facilities for us to communicate, including in the field of education. At Raharja tertiary institution, each community is given a facility that can be used to communicate, namely an email called Rinfo. In addition, Raharja University has also provided an online learning system called iLearning +. With the online learning system, the need for an online communication media to facilitate communication in learning, so that the learning process can run effectively and efficiently. Rinfo group is a Google System that can be used as a communication medium in the learning process of iLearning +. By creating a forum that is a mailing list on the Rinfo Group, students and lecturers can communicate easily anywhere, lecturers can provide material, assignments or other announcements through this mailing list, as well as students who can easily communicate with each other. With this, it can indirectly increase the activeness of students. In this study the authors used 2 (two) research methods, namely observation and literature study. The results of this study are a communication medium for students and lecturers on iLearning + which is expected to increase student activity in the online learning process.

Keywords: *Rinfo groups, Media Communication, Students, iLearning +*

PENDAHULUAN

Komunikasi merupakan sebuah proses interaksi antar manusia yang dapat berupa proses bertukar pesan, bertanya, atau bertukar pendapat^[10]. Di era industri 4.0 ini komunikasi dapat dilakukan dengan berbagai cara, sudah begitu banyak media yang disediakan untuk berkomunikasi, seperti telepon, sms, email atau berkomunikasi melalui media sosial^{[5][20]}. Dalam pendidikan komunikasi merupakan hal yang penting dalam proses pembelajaran, dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat, pendidikan harus bisa mengikuti perkembangan teknologi yang ada saat ini. Dalam perkembangannya, perguruan tinggi dituntut untuk mampu bersaing secara global. Salah satu kunci keberhasilan dalam persaingan global yaitu terletak pada bagaimana perguruan tinggi memberikan pelayanan yang efisien dan cepat dapat diberikan kepada mahasiswa. Layanan yang efektif akan meningkatkan proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas sistem pembelajaran yang diterapkan^{[9][11]}. perguruan tinggi harus mampu beradaptasi agar terus menciptakan sebuah inovasi baru yang dihasilkan dari penggabungan antara pendidikan dan teknologi. Inovasi tersebut adalah salah satu proses pembelajaran yang telah diterapkan pada Perguruan Tinggi Raharja yaitu *iLearning*. Perguruan Tinggi Raharja merupakan perguruan tinggi yang selalu mengikuti perkembangan teknologi^[16], metode pembelajaran *iLearning* merupakan konsep media pembelajaran yang pertama kali dicetuskan pada tahun 2009 oleh Dr.Ir.Untung Rahardja, M.T.I .,MM. dan pengertian *iLearning* menurut beliau yaitu 4B (Belajar, Bermain, Berdoa, Bekerja). Dalam metode pembelajaran *iLearning* terdapat sepuluh fitur-fitur penunjang pembelajaran yang terangkum dalam TPi (*Ten pilar IT learning*)^[12]. Selain *iLearning* Perguruan Tinggi Raharja juga menyediakan metode pembelajaran *iLearning +* yang dibuat untuk membantu masyarakat yang ingin meneruskan pendidikannya, ke jenjang yang lebih tinggi seperti sarjana atau diploma namun terhalang oleh pekerjaan dan waktu.



Gambar 1. Ten Pilar IT learning

Rinfo merupakan salah satu bagian dari *Ten pilar IT iLearning*. Rinfo sendiri merupakan email *official* yang digunakan oleh seluruh *civitas* Perguruan Tinggi Raharja sebagai media komunikasi, dan juga sebagai media belajar mengajar pada *iLearning+*. Dengan email Rinfo digunakan sebagai media utama dalam berkomunikasi dapat memberikan beberapa keuntungan yaitu mencegah masuknya orang lain diluar dari perguruan tinggi raharja kedalam sistem *iLearning+*, dapat membuat dokumen dengan menggunakan *RinfoDocs*, membuat presentasi dengan *Rinfo Slides*, membuat formulir dengan *Rinfo Form* dan lainnya. Dengan adanya Rinfo ini juga dapat menjadi salah satu media komunikasi, sharing, dan diskusi yang dapat membantu dalam proses mengajar pada *iLearning+*, yang dapat dibangun dengan menggunakan mailing list (*Rinfo Groups*) pada *google system*. Untuk mewujudkan sebuah pembelajaran *iLearning +* dengan baik, maka dibutuhkan kinerja yang baik pula dari pihak perguruan tinggi baik dari staff maupun dosen. Menurut Basri (2004) kinerja perusahaan adalah sekelompok orang yang melakukan pekerjaan di suatu perusahaan di mana hasil pekerjaan sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing karyawan dalam upaya untuk mencapai tujuan perusahaan sesuai dengan aturan hukum dan tidak bertentangan dengan moral dan etika^[19].

Penelitian sebelumnya yang pernah dilakukan oleh Bosker Sinaga pada 2015 dengan judul “Perancangan dan Pembuatan Sistem Informasi Forum Diskusi Mahasiswa/i Berbasis Web di STMIK Pelita Nusantara Medan” penelitian ini membahas tentang perancangan dan pembuatan forum diskusi online bagi mahasiswa dan mahasiswi di STMIK Pelita Nusantara Medan yang menghasilkan sebuah website yang digunakan sebagai media diskusi oleh para mahasiswa selain itu juga dimanfaatkan sebagai media untuk meningkatkan keakraban antar mahasiswa dan media penyampaian informasi^[17]. Penelitian berikutnya dilakukan oleh Aris Martono, Padeli, Rosalina Miliartha pada 2016 dengan judul “Rancang-Bangun Aplikasi Sistem Diskusi Pembelajaran OnLine pada Perguruan Tinggi” penelitian ini membahas tentang tidak adanya media diskusi online di perguruan tinggi raharja bagi mahasiswa dan dosen reguler atau *non-iLearning*, sehingga sulit untuk berbagi informasi dan materi pembelajaran. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah *website* yang menyediakan wadah diskusi online untuk para mahasiswa dan dosen reguler pada Perguruan Tinggi Raharja yang diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa untuk berdiskusi, dan mendapatkan materi dari para dosen^[7]. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Adi Supriyatna dan Mas Aji Sapto Nugroho pada 2018 dengan judul 172| Fitriawati, Aini, Aristo – Efektifitas Rinfofgroups Sebagai Media Komunikasi Untuk.....

“Sistem Informasi Forum Diskusi Programmer Berbasis Web Menggunakan Rapid Application Development” jurnal ini membahas tentang membangun sebuah sistem yang dapat digunakan sebagai media diskusi, berbagi ilmu, dokumentasi *syntax-syntax* dan dan berbagi informasi tentang kasus yang telah diselesaikan oleh para *programmer*. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebuah sistem informasi yang membantu para *Programmer* dalam mencari *source code* yang dapat membantu mereka dalam menyelesaikan kasus yang mereka miliki^[18].

Berdasarkan penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, terdapat 3 (tiga) perbedaan dengan penelitian ini. Yang pertama adalah penelitian ini memanfaatkan *Google System* yaitu *Rinfo Groups* sebagai media komunikasi bagi mahasiswa, sedangkan penelitian sebelumnya menggunakan *website* sebagai media komunikasi para siswa. Yang kedua penelitian sebelumnya membuat media diskusi untuk mahasiswa reguler dan masyarakat umum, sedangkan penelitian ini dibuat untuk mahasiswa *iLearning+*. Dan yang ketiga pada penelitian ini dilengkapi dengan email resmi Rinfo yang hanya memberikan akses kepada *civitas* Perguruan Tinggi Raharja sehingga masyarakat di luar perguruan tinggi raharja tidak memiliki hak untuk masuk kedalam Rinfo, sedangkan penelitian sebelumnya tidak menggunakan email resmi, sehingga siapa saja dapat mengakses *website* tersebut.

PERMASALAHAN

Dengan adanya perkembangan teknologi yang ada pada era disrupsi ini mendorong perguruan tinggi untuk mampu mengikuti perubahan yang terjadi dalam bidang teknologi. Universitas Raharja merupakan salah satu universitas di kota Tangerang yang sudah menyediakan kelas online yang disebut dengan *iLearning+*, dimana mahasiswa tidak perlu datang ke kampus untuk melaksanakan proses perkuliahan. Untuk mengganti proses komunikasi antara dosen dengan mahasiswa tersebut maka dibutuhkan sebuah media yang mampu mengganti ruang kelas dalam proses komunikasi antara dosen dan mahasiswa. Batasan-batasan masalah untuk pembuatan aplikasi ini, antara lain:

1. Target pengguna aplikasi adalah dosen dan mahasiswa
2. Pemanfaatan Rinfo Apps
3. Fitur yang dibuat hanya meliputi fitur yang mampu menunjang komunikasi antara dosen dan mahasiswa

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode penelitian untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi dan juga mencapai tujuan yang diinginkan. metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu observasi dan studi pustaka^[6]. Terdapat 4 (empat) langkah yang dilakukan dalam penyelesaian penelitian ini, berikut langkah-langkahnya :



Gambar 2. Langkah Penelitian

a. Metode Observasi

Metode Observasi adalah metode pengumpulan data melalui pengamatan atau peninjauan secara langsung di lapangan atau lokasi penelitian^[14]. Metode ini bertujuan untuk melihat secara langsung permasalahan yang terjadi menurut pandangan orang-orang yang terlibat secara langsung dalam hal yang diamati tersebut^[8], pada permasalahan ini orang-orang yang terlibat antara lain yaitu mahasiswa dan dosen. Pada penelitian ini observasi dilaksanakan langsung pada Perguruan Tinggi Raharja yang berfokus pada kelas iLearning+.

b. Studi Pustaka

Telah banyak dilakukan penelitian sebelumnya mengenai RinfoGroups dan Mailing List yang dapat digunakan sebagai data pada penelitian ini. Berikut beberapa penelitian sebelumnya yang digunakan sebagai literature review pada penelitian ini, antara lain:

1. Penelitian ini dibuat oleh Untung Rahardja, Eka Purnama Harahap, dan Dwi Anjani dari Perguruan Tinggi Raharja pada 2018 dengan judul “Pemanfaatan RinfoGroup Sebagai Media Diskusi dan Penilaian Keaktifan Mahasiswa”. Penelitian ini membahas tentang pemanfaatan RinfoApps sebagai media diskusi mahasiswa ilearning dengan membentuk forum diskusi dengan salah satu Google System yang disebut RinfoGroups yang nantinya akan membantu para dosen dalam penilaian keaktifan siswa ilearning. Penelitian ini menggunakan 2 (dua) metode yaitu metode observasi dan studi pustaka yang diimplementasikan dalam bentuk *Rinfo groups* yang dapat membantu Mahasiswa dan Dosen untuk terus terhubung dimana dan kapan saja.^[13]
2. Penelitian ini dilakukan oleh Qurotul Aini, Hani Dewi Ariessanti, Kitab Suci dari Perguruan Tinggi Raharja pada 2017 dengan judul “Penerapan iDu iLearning Plus Berbasis Gamification Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Perguruan Tinggi”. Penelitian 174| Fitriawati, Aini, Aristo – Efektifitas RinfoGroups Sebagai Media Komunikasi Untuk.....

ini membahas tentang proses pembelajaran iLearning+ dianggap masih kurang efektif, kurangnya komunikasi mahasiswa dengan dosen, dan kurang menariknya proses pembelajaran pada iLearning+. Peneliti menggunakan metode *literature review* pada penelitiannya yang menghasilkan efektifitas implementasi dari gamifikasi pada iDu iLP untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa iLearning+ secara optimal menjadi lebih bersemangat dalam mengerjakan tugas, dan tidak jenuh saat proses belajar.^[2]

3. Penelitian ini dilakukan oleh M. Ikhwan Maulana Haeruddin, Muh. Ichwan Musa, dan Chalid Imran Musa pada 2017 dengan judul “Pelatihan Keterampilan Penggunaan Media Mailing List Sebagai Media Belajar Bagi Siswa-Siswa di SMK Sari Buana Makassar” penelitian ini membahas tentang pelatihan cara pemanfaatan mailing list pada SMK Buana Makassar dengan metode pembelajaran partisipatif dan *Learning by Doing Approach* yang menghasilkan implementasi berupa tercapainya penguasaan materi tentang penggunaan mailing list dan cara pembuatan mailing list secara sederhana oleh para peserta.^[3]
 4. Penelitian ini dilakukan oleh Untung Rahardja, Khanna Tiara Ray, Indra Taufik Wijaya dari Perguruan Tinggi Raharja pada 2014 dengan judul “Penerapan Rinfo Sebagai Media Pendukung Untuk Proses Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Raharja” penelitian ini membahas tentang pemanfaatan media Rinfo berupa email yang dimiliki oleh seluruh civitas Perguruan Tinggi Raharja sebagai media pendukung pembelajaran, yang menghasilkan sebuah implementasi Rinfo memiliki banyak fitur seperti Rinfo *Docs*, yang berfungsi untuk membuat dokumen, Rinfo *Sheet* yang berfungsi untuk membuat spreadsheet, Rinfo *Calender* untuk membuat reminder dan banyak hal lainnya yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran pada Perguruan Tinggi Raharja, khususnya metode pembelajaran iLearning.^[15]
 5. Penelitian ini dilakukan oleh Qurotul Aini, Rubin Hakita Irwin, Eka Marjayanti dari Perguruan Tinggi Raharja pada 2017 dengan judul “Notifikasi Pembelajaran iLearning Melalui Media Aplikasi iDu dengan Menggunakan Email Rinfo” penelitian ini membahas tentang proses pembelajaran yang diterapkan pada perguruan tinggi raharja melalui sistem aplikasi iDu (iLearning Education) pada kelas iLearning seharusnya menggunakan sistem online, namun pada kenyataannya penyampaian informasi masih disampaikan secara langsung. Sehingga dibutuhkan sebuah media penyampaian informasi secara online yaitu melalui aplikasi iDu dengan menggunakan email Rinfo, sehingga didapatkan hasil mahasiswa mendapatkan informasi dengan mudah melalui email Rinfo yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja.^[1]
 6. Penelitian ini dilakukan oleh Untung Rahardja, Qurotul Aini, dan Alfiah Khoirunisa dari Perguruan Tinggi Raharja pada 2018 dengan judul “The Effect of RinfoGroups as a Discussion Media in Student Learning Motivation” penelitian ini membahas tentang optimalisasi penggunaan Rinfo sebagai media diskusi pada Perguruan Tinggi Raharja yang diimplementasikan dalam sebuah RinfoGroups yang dapat digunakan oleh mahasiswa dan dosen iLearning sebagai media diskusi yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.^[12]
 7. Penelitian ini dilakukan oleh Indri Handayani, Siti Mutmainah, dan Olis Rosmawati dari Perguruan Tinggi Raharja pada 2017 dengan judul “Penerapan Rinfo Form Sebagai Media
- 175| Fitriawati, Aini, Aristo – Efektifitas RinfoGroups Sebagai Media Komunikasi Untuk.....

Pengumpulan Data Hasil Kinerja Dosen iLearning'. Jurnal ini membahas tentang penilaian dosen yang dilakukan secara manual, akibatnya terjadinya penumpukan kertas dan data yang didapat juga kurang akurat karena kesalah pada saat memasukan data. Hasil implementasi dari penelitian ini adalah penggunaan RinfoForm sebagai media pengumpulan data penilaian dosen, Rinfo Form memberikan kemudahan kepada mahasiswa dan juga admin dalam mengakses kuesioner yang dapat dilakukan kapanpun dan dimanapun, sehingga menjadi lebih efektif dan efisien.^[4]

Dari ke 7 (tujuh) Literature Review yang telah dijelaskan diatas, banyak penelitian telah membahas tentang media komunikasi online dan beberapa penelitian juga membahas kegunaan dari Rinfo email sebagai media komunikasi antara mahasiswa dengan dosen, perancangan iDu (*iLearning Education*) sebagai media pembelajaran mahasiswa yang dapat dilakukan dari jarak jauh, pelatihan dan pembuatan mailing list pada siswa SMK, hingga pemanfaatan *RinfoGroups* sebagai media diskusi untuk mahasiswa iLearning. Sehingga dapat disimpulkan bahwa belum adanya penelitian yang membahas tentang perancangan *Rinfo Groups* sebagai media komunikasi antar Mahasiswa dan dosen pada kelas iLearning+ pada Perguruan Tinggi Raharja.

HASIL DAN PEMBAHASAN

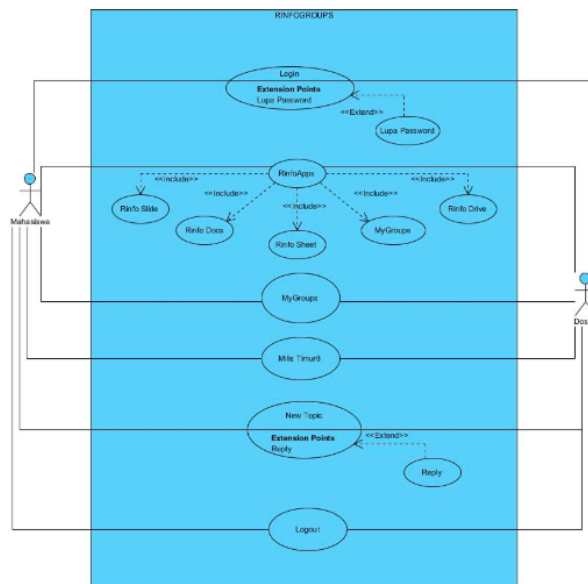
a. Analisa Permasalahan

Seperti yang telah dijabarkan diatas bahwa Perguruan Tinggi Raharja telah menerapkan kelas iLearning+, dimana kelas ini memberikan kemudahan bagi siapa saja yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi seperti Sarjana dan Diploma namun terhalang oleh pekerjaan dan waktu. iLearning+ menggunakan metode pembelajaran online, dimana mahasiswa tidak harus datang ke kampus untuk melakukan pembelajaran, mereka dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen dimanapun dan kapanpun. Perguruan Tinggi Raharja juga menyediakan media aplikasi iDu (*iLearning Education*) dimana mahasiswa dapat mengakses tugas yang diberikan oleh dosen disana, sebagai kelas online iLearning+ tidak menyediakan kelas offline dimana mahasiswa dan dosen bertemu dan berdiskusi secara langsung, oleh karena itu ditemukan 3 (tiga) permasalahan. Yang pertama karena iLearning+ sendiri merupakan kelas online maka dibutuhkan sebuah media komunikasi antara dosen dan mahasiswa sebagai pengganti proses belajar mengajar secara langsung di kelas, yang kedua dosen mengalami masalah saat ingin memberikan pengumuman secara cepat kepada mahasiswa, dan harus mengirimkan pesan kepada masing-masing siswa yang menghabiskan waktu yang cukup lama, dan yang ketiga adalah dosen tidak dapat melihat secara langsung keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran karena tidak adanya kelas offline pada iLearning+ maka dibutuhkan suatu media yang dapat memberikan informasi kepada dosen tentang aktifitas yang dilakukan oleh mahasiswanya, sehingga dosen mengetahui mahasiswa mana yang aktif dalam kelas dan yang tidak.

b. Penyelesaian Masalah

Rinfo merupakan sebuah email resmi yang dimiliki oleh seluruh pribadi Raharja baik, mahasiswa, staff, maupun para dosen yang digunakan sebagai media komunikasi. *Rinfo groups* sendiri merupakan salah satu media yang ada pada Google system yang menyediakan ruang untuk berkomunikasi. *Rinfo groups* sudah terhubung secara langsung dengan Rinfo sehingga para pengguna tidak perlu melakukan register untuk dapat mengakses *Mailing List* yang tersedia. Pada 176| Fitriawati, Aini, Aristo – Efektifitas *RinfoGroups* Sebagai Media Komunikasi Untuk.....

Rinfo Groups kita dapat membuat *Mailing List* yang beranggotakan anggota Pribadi Raharja yang telah memiliki akun Rinfo, sehingga dengan mudah dapat membuat ruang diskusi dengan beberapa mahasiswa dan dosen untuk melakukan komunikasi dan penyampaian informasi. Cara menggunakan *Rinfo Groups* juga sangat mudah, dengan melakukan login dengan menggunakan akun Rinfo pada Gmail kalian sudah bisa tersambung dengan grup yang telah kalian buat. Untuk melakukan komunikasi pada *Rinfo Groups* hanya dibutuhkan sebuah akun Rinfo dan sebuah grup tanpa harus melakukan login berulang kali.



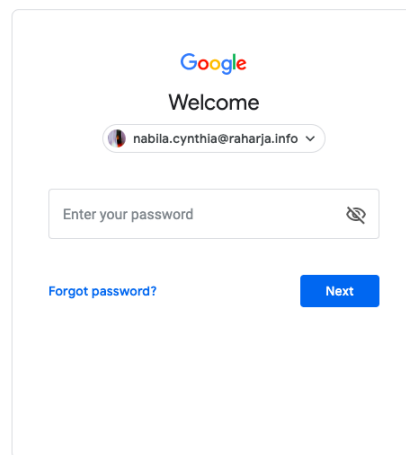
Gambar 3. Use Case Diagram *Login Rinfo Groups*

Penggunaan RinfoGroups oleh mahasiswa iLearning+ merupakan sebuah forum yang dapat digunakan sebagai pengganti kelas, yaitu sebagai media komunikasi dan interaksi antar mahasiswa dengan dosen, dengan adanya hal ini para mahasiswa dan dosen dapat melakukan komunikasi dimanapun dan kapanpun, sehingga pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien. Keuntungan lainnya dari *Rinfo Groups* ini yaitu mahasiswa dapat dengan mudah mendapatkan informasi terbaru dari para dosen, dan juga dosen dapat memantau kegiatan dan keaktifan dari para mahasiswa yang dapat dilihat melalui menu about, pada menu ini dosen dapat melihat jumlah pesan yang dikirimkan oleh para mahasiswa, sehingga dosen dapat mengetahui tingkat keaktifan para mahasiswa.

Rinfo juga menyediakan fasilitas lainnya yang ada pada *Rinfo Apps* yang dapat digunakan sebagai pendukung proses belajar para mahasiswa iLearning+, seperti *Rinfo Docs* yang dapat digunakan dalam pembuatan dokumen, *Rinfo Slides* yang dapat digunakan dalam pembuatan presentasi, *Rinfo Sheet* yang dapat digunakan dalam membuat *spreadsheet*, dan aplikasi lainnya. Semua data tersebut juga dapat disimpan dalam *Rinfo Drive* sehingga data dapat diakses dengan mudah dan tersimpan dengan rapi secara *online*. Penyimpanan data secara *online* juga dapat membantu menghindari hilangnya data akibat kerusakan komputer.

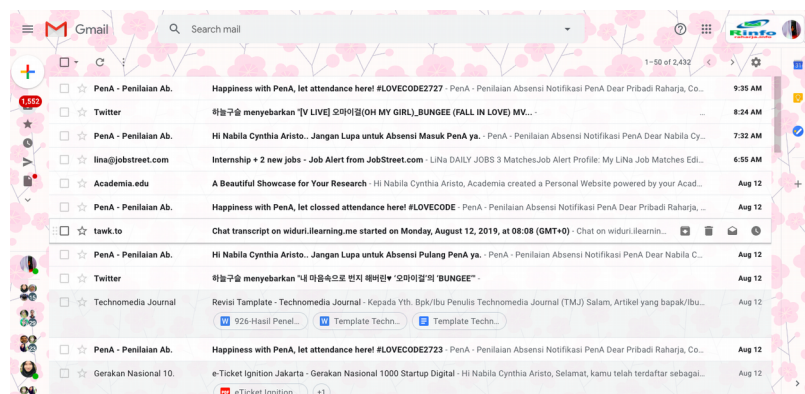
c. Implementasi

Rinfo Groups sudah dimanfaatkan sebagai media diskusi atau sebuah forum formal pada kelas iLearning, di beberapa kelas reguler, dan berbagai kelompok diskusi lainnya di Perguruan Tinggi Raharja, sebagai contoh yaitu *Rinfo Groups* saat ini digunakan sebagai media komunikasi bagi TimUR 8. Selain sebagai media komunikasi dan diskusi, *Rinfo Groups* juga dapat digunakan untuk melihat grafik aktivitas grup dan menilai keaktifan para anggotanya.



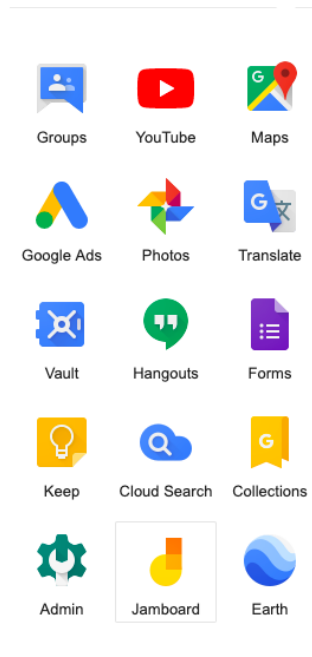
Gambar 4. Halaman Login Rinfo

Halaman ini adalah halaman login mahasiswa atau dosen sebelum mengakses Rinfo groups, dihalaman ini user dapat mengisi alamat email Rinfo dan password pada kolom yang disediakan dengan benar agar dapat mengakses Rinfo Groups.



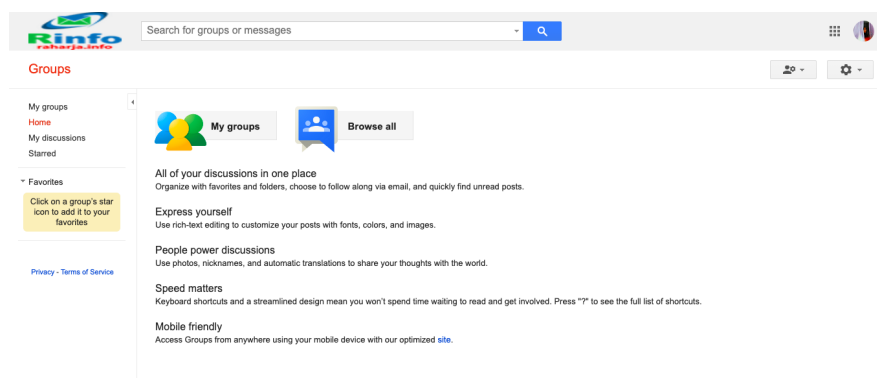
Gambar 5. Halaman Utama Rinfo

Halaman ini merupakan tampilan awal Rinfo setelah user berhasil login, pada halaman ini terdapat beberapa fitur seperti *inbox*, *compose*, *draft*, *setting*, *Hangout* dan fitur untuk mengakses *Rinfo Apps*.



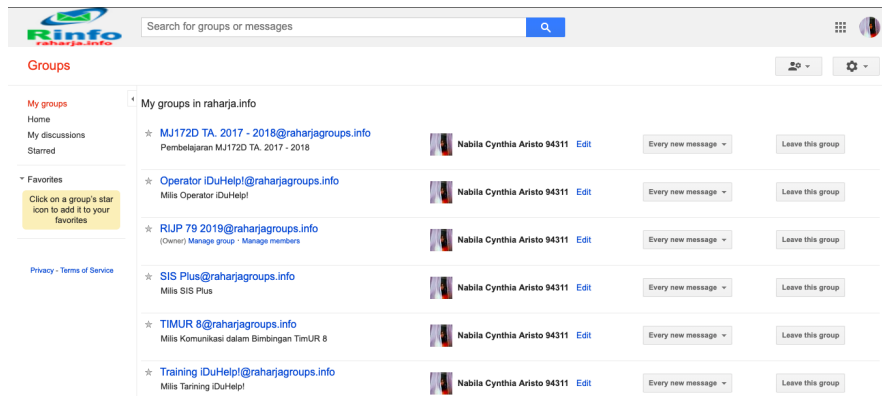
Gambar 6. Rinfo Apps

Pada halaman ini user dapat melihat aplikasi yang tersedia pada *Rinfo Apps* seperti *Rinfo Docs*, *Rinfo Sheet*, *Rinfo Slides* selain itu user juga dapat mengakses *Rinfo Groups* melalui halaman ini. Aplikasi yang tersedia pada *Rinfo Apps* ini dapat digunakan sebagai pendukung pembelajaran pada kelas iLearning+.



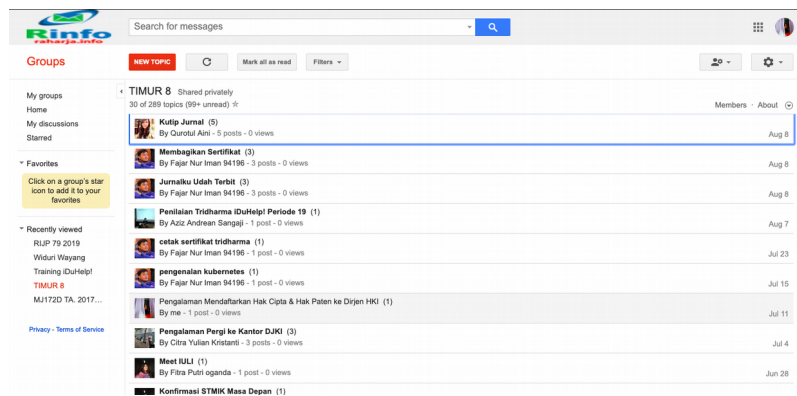
Gambar 7. Halaman Home Rinfo Groups

Halaman ini merupakan halaman utama/Home dari Rinfo Groups, pada halaman ini di sediakan menu *My Groups*, *My Discussion*, *Starred* pada sisi kiri halaman, dan pada sisi kanan halaman terdapat foto user yang telah melakukan login, menu *Setting* dan *My Setting*, serta fitur Rinfo Apps.



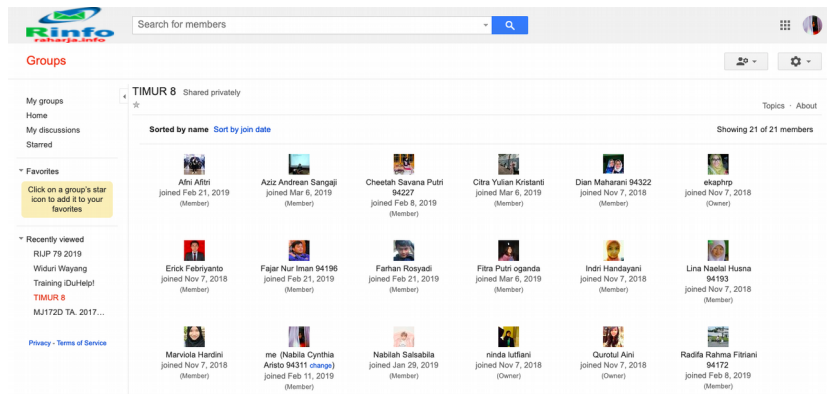
Gambar 8. Halaman My Groups

Halaman ini merupakan tampilan dari menu *My Groups*. Dimana *user* yang telah melakukan *login* dapat melihat daftar Grup dimana *user* telah menjadi anggotanya, *user* juga dapat memilih grup yang ingin dia akses, dengan cara mengklik pada nama grup yang ada.



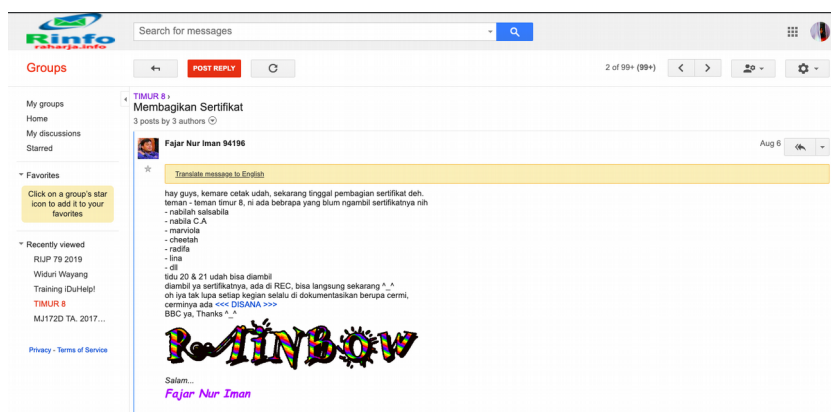
Gambar 9. Halaman Milis RinfoGroups

Halaman ini menampilkan halaman *mailing list* dari Grup yang telah *user* pilih, seperti contohnya pada halaman ini menampilkan halaman *Mailing List* dari TimUR 8. Pada halaman ini *user* dapat melihat aktifitas yang dilakukan oleh para anggota grup tersebut, subjek yang dikirimkan oleh anggota, isi dari pesan, dan tanggal pesan tersebut dikirimkan. Pada halaman ini juga *user* dapat memulai diskusi dengan meng-klik tombol *New Topic*.



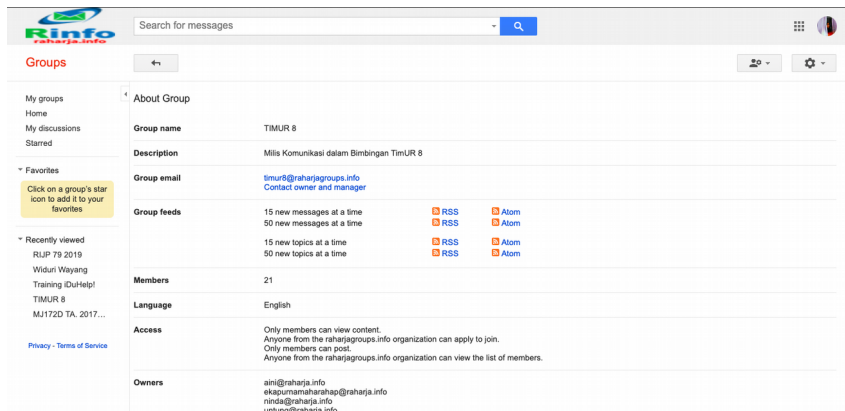
Gambar 10. Halaman Member

Halaman ini merupakan tampilan halaman member, dimana *user* dapat melihat seluruh anggota pada grup tersebut, dan tanggal bergabungnya anggota dalam grup.

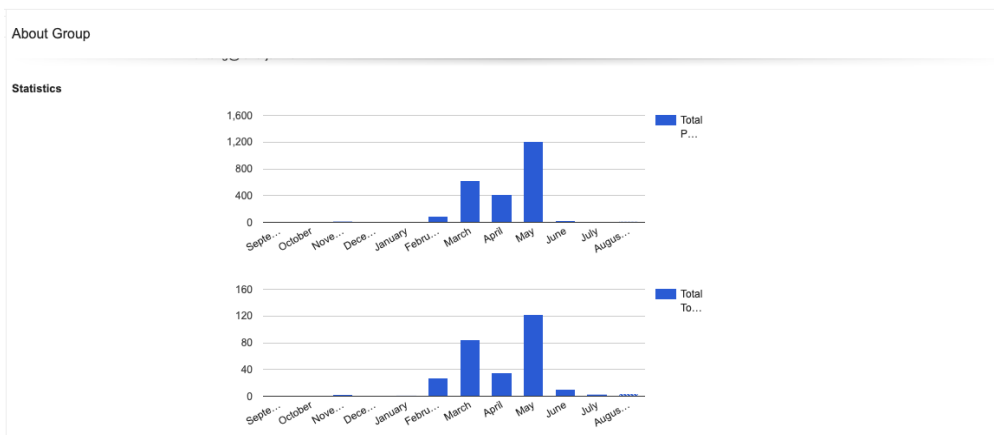


Gambar 11. Halaman Diskusi

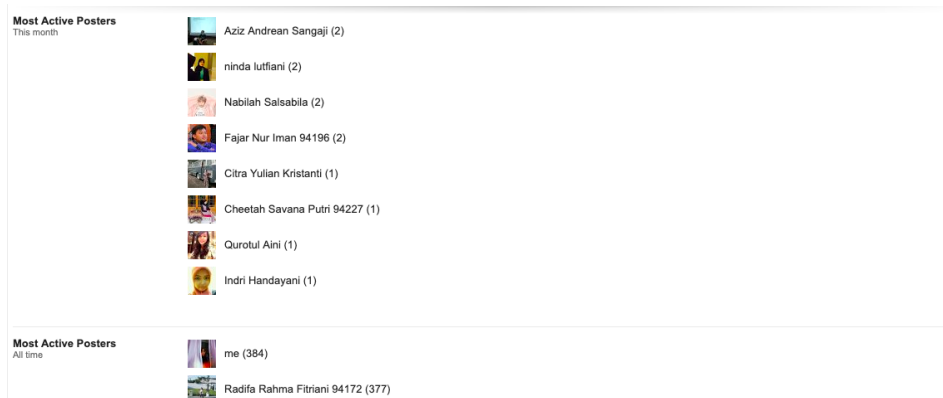
Halaman ini menampilkan halaman diskusi dari Rinfo Groups, seperti contoh di atas merupakan halaman diskusi dari *Mailing List* (Milis) TimUR 8, *user* dapat melihat isi dan tanggal pesan yang dikirimkan oleh para anggota, *user* juga dapat membalas pesan yang dikirimkan oleh para anggota.



Gambar 12. Halaman About



Gambar 13. Group Statistics



Gambar 14. Most Active People

Halaman ini menampilkan menu about group dimana user dapat melihat nama grup, deskripsi tentang grup, email grup, jumlah member, hingga *owner* dari grup tersebut. Selain itu halaman ini juga dapat menampilkan keaktifan grup dalam beberapa bulan yang dapat dilihat pada *Group Statistic*,

dan juga *user* dapat melihat daftar keaktifan anggota yang ditunjukkan dalam 2 kategori berbeda yaitu *Most Active People* per-bulan dan *Most Active People* keseluruhan

KESIMPULAN

Pada Perguruan Tinggi Raharja, telah di terapkan kelas iLearning+ yaitu kelas yang menggunakan metode pengajaran secara online, dimana mahasiswa tidak perlu datang ke kampus untuk melakukan proses pembelajaran, oleh karena itu dibutuhkannya sebuah media komunikasi antar mahasiswa dengan dosen. Dengan menggunakan *Rinfo Groups*, diharapkan proses pembelajaran pada kelas iLearning+ dapat berjalan lebih efisien dan efektif, karena proses komunikasi antar mahasiswa dan dosen dapat dilakukan dimanapun sesuai dengan sistem pembelajaran iLearning+ itu sendiri, memberikan kemudahan kepada mahasiswa untuk mengakses setiap materi dan informasi yang diberikan oleh dosen dengan mudah dan cepat.

Penggunaan *Rinfo Groups* sendiri sebagai media komunikasi pada kelas iLearning+ diharapkan dapat meningkatkan kualitas penyampaian informasi pada Perguruan Tinggi Raharja. Keuntungan yang dapat diambil dari *Rinfo Groups* adalah mahasiswa dapat mengakses grup secara online, yaitu dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja, selain itu mahasiswa dan dosen juga tidak perlu melakukan register karena *Rinfo Groups* telah didukung oleh email Rinfo sehingga mahasiswa dan dosen hanya perlu melakukan login dengan menggunakan email Rinfo. Melakukan komunikasi group secara online ini membantu mahasiswa dan dosen untuk saling berbagi informasi dimanapun dan kapanpun. Penggunaan *Rinfo Groups* sebagai media komunikasi online pada kelas iLearning+ diharapkan dapat meningkatkan keaktifan para mahasiswa dalam proses pembelajaran

SARAN

Penggunaan *RinfoGroups* sebagai media komunikasi secara online sudah diimplementasikan pada kelas iLearning+ di Perguruan Tinggi Raharja. Namun penulis melihat masih adanya beberapa kekurangan pada sistem ini. Berikut beberapa hal yang dapat dikembangkan sebagai penelitian berikutnya, penggunaan UML (*Unified Modeling Language*) selain use case seperti class diagram dan sequence diagram yang dapat digunakan untuk menggambarkan sistem yang berjalan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Aini, Q., Irwin, R. H., & Marjayanti, E. (2017). Notifikasi Pembelajaran iLearning Melalui Media Aplikasi iDu dengan Menggunakan E-mail Rinfo. *Technomedia Journal*, 1(2), 1-11.
- [2] Ariessanti, H. D., & Aini, Q. (2017). Penerapan iDu iLearning Plus berbasis Gamification Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 1(2), 37-49. 2
- [3] Haeruddin, M. I. M., Musa, M. I., & Musa, C. I. (2017). Pelatihan Keterampilan Penggunaan Media Mailing List Sebagai Media Belajar Bagi Siswa-Siswa di SMK Sari Buana Makassar. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 1(2), 16-20.
- [4] Handayani, I., Kom, S., Mutmainah, S., & Rosmawati, O. (2017). Penerapan Rinfo Form Sebagai Media Pengumpulan Data Hasil Kinerja Dosen iLearning. *Technomedia Journal*, 2(1), 49-68. Hariguna, T., Yusup, M., & Priyadi, A. (2019). The Transaction Optimization 183| *Fitriawati, Aini, Aristo – Efektifitas Rinfo Groups Sebagai Media Komunikasi Untuk.....*

- Of Color Print Sales Through E-Commerce Website Based On Yii Framework On Higher Education. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 1-10.
- [5] Ilamsyah, I., Katz, R., & Fitriani, R. R. The Web-based Internet Cafe (RIC) Raharja Ordering System. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 93-100.
- [6] Martono, A. (2016). RANCANG-BANGUN APLIKASI SISTEM DISKUSI PEMBELAJARAN ON-LINE PADA PERGURUAN TINGGI. *CCIT Journal*, 9(2), 179-190.
- [7] Nurhaeni, T., Werhan, K., & Hardini, M. (2019). Viewboard Effectiveness on Raharja Internet Cafe Website as Sales Information Submission Media. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 20-26.
- [8] Putri, C. S. (2019). Utilization of Testimonials Menu as Submission Media Information on Buyer Satisfaction on the Website E-Commerce Raharja Internet Café. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 117-126.
- [9] Sajidin, A. A. (2019). Gadgetku. id application as a Solution to Facilitate the Fulfillment of All Gadget Needs today (case study: area Tangerang Banten). *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 57-70.
- [10] Sajidin, A. A. (2019). Gadgetku. id application as a Solution to Facilitate the Fulfillment of All Gadget Needs today (case study: area Tangerang Banten). *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 57-70.
- [11] Sunarya, P. A., Jusoh, Z. M., & Damanik, D. M. (2019). Viewboard Implementation Based on Javascript Charts as a Media for Submitting Sales Information on a Green E-Commerce Website Light Cafe. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 12-21.
- [12] Rahardja, U., Aini, Q., & Khoirunisa, A. (2018). The Effect of Rinfogroups as a Discussion Media in Student Learning Motivation. *Aptisi Transactions on Management (ATM)*, 2(1), 79-88.
- [13] Rahardja, U., Harahap, E. P., & Anjani, D. (2018). Pemanfaatan Rinfogroup Sebagai Media Diskusi Dan Penilaian Keaktifan Mahasiswa. *Sisfotenika*, 8(1), 81-92.
- [14] Rahardja, U., & Nurdin, I. (2014). Implementasi iMe (iLearning Media) Dalam Mendukung Sistem Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi. *CCIT Journal*, 8(1), 167-182.
- [15] Rahardja, U., Tiara, K., & Wijaya, R. I. T. (2014). Penerapan Rinfo Sebagai Media Pendukung Untuk Proses Pembelajaran Pada Perguruan Tinggi Raharja. *CCIT Journal*, 8(1), 101-115.
- [16] Santoso, S., Kauffman, R. J., & Aristo, N. C. (2019). The Information System of Name Card Sales Based on Digital Marketing to Improve Creativepreneur on College E-Commerce Website. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 71-81.
- [17] Sinaga, B. (2015). Perancangan Dan Pembuatan Sistem Informasi Forum Diskusi Mahasiswa/I Berbasis Web Di STMIK Pelita Nusantara Medan. *Jurnal Mantik Penusa*, 18(2).
- [18] Supriyatna, A., & Nugroho, M. A. S. (2018). Sistem Informasi Forum Diskusi Programmer Berbasis Web Menggunakan Rapid Application Development. *Teknika*, 7(2), 138-147.

- [19] Wibowo, A. I. L., Putra, A. D., Dewi, M. S., & Radianto, D. O. (2019). Study of Divergence of Go Public Company's Financial Performance Based on Website Before and After Merger Using Window Period Method TIME Frame 2015-2017. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 27-51.
- [20] Zarlis, M., Harahap, E. P., & Husna, L. N. (2019). Test Appraisal System Application Based on YII Framework as Media Input Student Value Final Project and Thesis Session at Higher Education. *Aptisi Transactions on Technopreneurship*, 1(1), 73-81.