



E-ISSN: 2528 - 6544

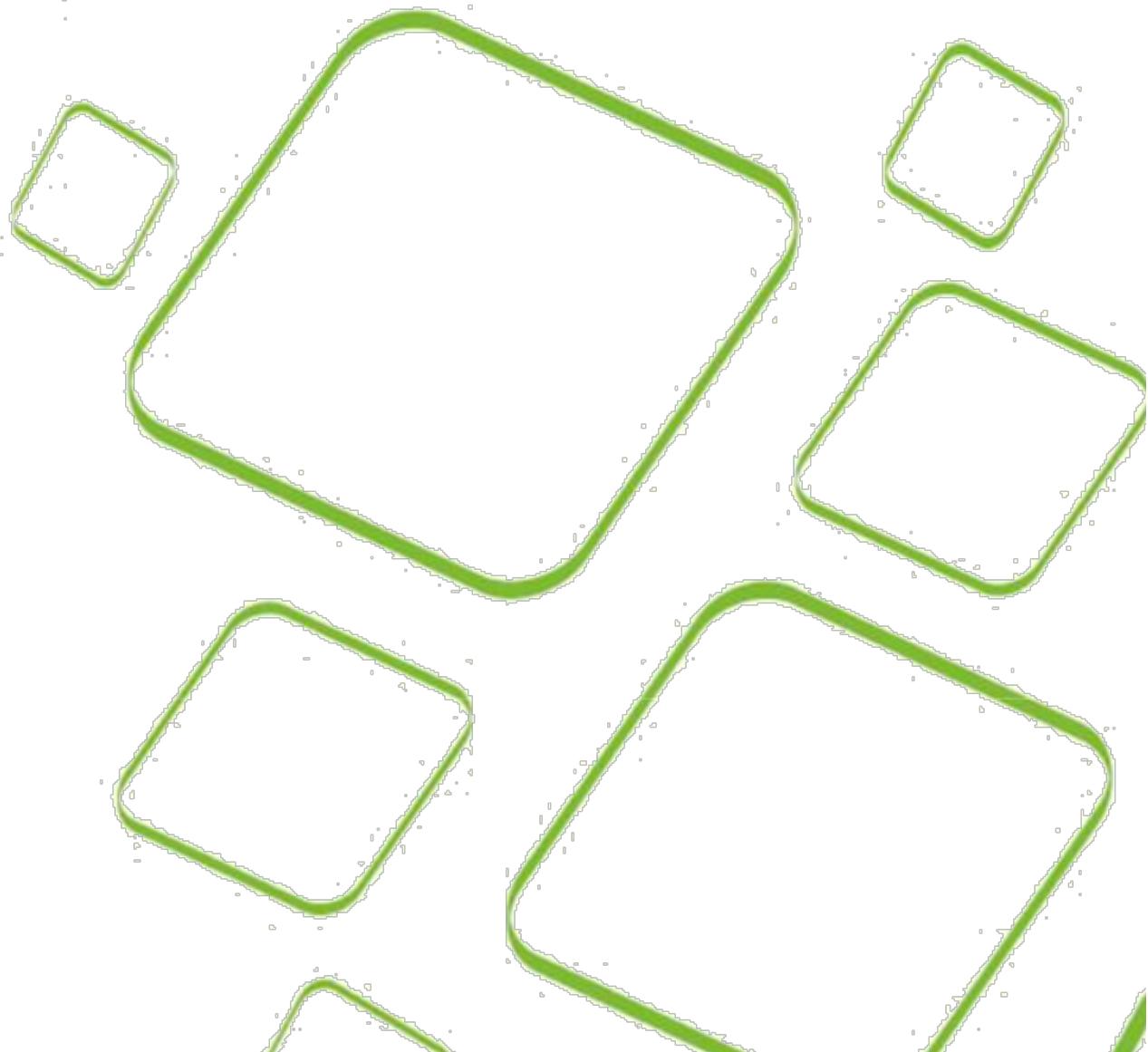
P-ISSN: 2620 - 3383

Vol.4 No.2 Februari 2020



Technomedia Journal

iLearning Journal Center (iJC)



Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web Pada SMK Al-Husna Kota Tangerang

Padeli¹
Gilang Kartika Hanum Ramadhan²
Ulfa Tiana Aprilyani³

Dosen Universitas Raharja^{1,2}
Mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan Sistem Informasi Universitas Raharja³
E-mail: padeli@raharja.info¹, gilanghanum@raharja.info², ulfa.tiana@raharja.info³

ABSTRAK

Perkembangan teknologi yang sangat pesat pada era globalisasi saat ini telah memberikan banyak manfaat dalam kemajuan di berbagai aspek. Selain digunakan untuk mengolah data dan menyimpan data komputer juga dapat digunakan untuk mendukung penerapan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi. Pada saat ini di SMK Al-Husna Kota Tangerang pengolahan atau sistem penilaian data nilai siswanya sudah berjalan semi terkomputerisasi tetapi masih terbatas dengan menggunakan Microsoft Excel. Hal ini akan mengakibatkan jika data nilai siswa terjadi perubahan yang tidak disengaja akan mempengaruhi data yang lainnya juga dan dapat menimbulkan kehilangan atau masalah dalam penilaian siswa tersebut dicatat dan disimpan dengan cara yang konvensional. Adapun tujuan dari dilakukannya penelitian ini yaitu mengubah sistem penilaian siswa yang saat ini berjalan secara semi terkomputerisasi menjadi sistem yang sepenuhnya dilakukan secara komputerisasi yaitu sebuah sistem yang berbasis web dan dapat diakses secara online sehingga proses pengolahan nilai siswa tidak memakan waktu yang lama dan diharapkan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Adapun metode yang digunakan untuk menganalisa permasalahan dalam penelitian yaitu dengan menggunakan metode SWOT (Strength, Weakness, Opportunities, Threats) sedangkan untuk metode perancangan sistemnya menggunakan UML (Unified Modeling Language) dan untuk bahasa pemrograman menggunakan PHP serta MYSQL dalam pembuatan databasenya. Dengan diterapkannya sistem yang berbasis website ini maka diharapkan dapat mempermudah dalam proses penilaian siswa yang dapat dilakukan secara cepat dan akurat.

Kata kunci : Sistem, Penilaian, Siswa

ABSTRACT

Rapid technological developments in the current era of globalization have provided many benefits in progress in various aspects. Besides being used to process data and store computer data, it can also be used to support the application and utilization of information and communication technology. At this time in the Tangerang Al-Husna Vocational School the processing or scoring system of student grades has been running semi-computerized but is still limited by using Microsoft Excel. This will result if the student value data occurs unintentional changes will affect other data as well and can cause loss or problems in the student's assessment recorded and stored in a conventional way. The purpose of this research is to change the student assessment system which is currently running semi-computerized into a system that is fully computerized, namely a web-based system and can be accessed online so that the

value processing of students does not take a long time and is expected to run effectively and efficiently. The method used to analyze the problems in the research is by using the SWOT method (Strength, Weakness, Opportunities, Threats) while for the system design method using UML (Unified Modeling Language) and for programming languages using PHP and MYSQL in making the database. With the implementation of this website-based system, it is expected to facilitate the student assessment process that can be done quickly and accurately.

Keywords: System, Assessment, Students

PENDAHULUAN

Teknologi dan informasi merupakan dua dari beberapa hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia setidaknya hingga saat ini teknologi dan informasi menjadi salah satu faktor penting untuk menjadi penunjang dalam kehidupan sehari-hari selain karena dinilai sebagai kebutuhan juga karena tuntutan dari perkembangan zaman yang dimana selalu mengutamakan tentang kecepatan dan kemajuan dari teknologi informasi. Dampak dari perkembangan teknologi informasi pada saat ini tidak hanya mempengaruhi sebagian kecil pribadi yang ada di Indonesia namun juga telah mempengaruhi lingkungan setingkat instansi baik swasta maupun instansi dalam negeri dan pemerintahan. Kini perkembangan teknologi ini menjadikan teknologi dan informasi menjadi sangat penting dan dibutuhkan oleh beberapa kalangan guna memudahkan mereka dalam menjalankan beragam macam aktivitas diberbagai bidang, tak terkecuali dalam hal bidang pendidikan. Dalam rangka untuk meningkatkan efektif dan efisien media pembelajaran serta untuk meningkatkan tentang perkembangan teknologi informasi saat ini, perlu adanya teknologi informasi yang mampu menunjang berbagai kebutuhan kaitannya dalam proses pembelajaran saat ini.

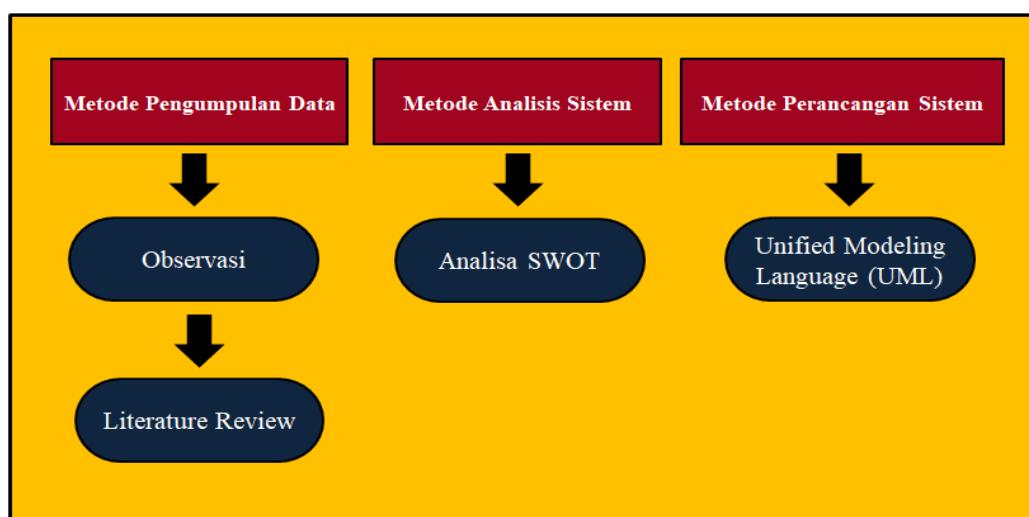
SMK Al-Husna Kota Tangerang adalah salah satu sekolah yang berada di kota Tangerang dengan indeks yang melekat sebagai instansi pendidikan dimana dituntut harus bisa menjadi *trend center* atau sebagai contoh bagi instansi pendidikan lainnya di luar kota Tangerang. Tentunya pemanfaatan dan penerapan teknologi informasi dalam bidang pendidikan selain sebagai kelebihan dari suatu instansi pendidikan tersebut dinilai juga dapat mempersingkat waktu dari alur kerja yang ada yang dimana pada akhirnya dapat mempermudah kinerja dari berbagai pihak yang terlibat dalam pengelolaan atau pemrosesan tersebut. Namun dalam hal ini sistem penilaian siswa yang berjalan pada SMK Al-Husna Kota Tangerang masih menggunakan cara atau sistem yang konvensional yang dimana terkadang masih sering mengalami masalah mulai dari berulangnya proses pendataan nilai siswa yang akhirnya melibatkan banyak pihak, kemudian terdapat faktor teknis lainnya seperti kemungkinan informasi terkait penilaian siswa yang ada dapat rusak atau hilang sewaktu-waktu.

Untuk membantu pengembangan sistem penilaian siswa yang berjalan saat ini dan juga untuk meminimalisir kemungkinan dari kendala yang ada pada SMK Al-Husna Kota Tangerang maka dilakukanlah analisa yang terangkum pada penelitian ini dimana berfokus pada pengembangan sistem penilaian siswa yang berbasis website yang nantinya akan

dijalankan sepenuhnya secara terkomputerisasi dan online sehingga dapat diakses kapanpun dan dimanapun untuk mengurangi informasi terkait kemungkinan terjadinya kendala-kendala yang ada pada sistem sebelumnya.

METODOLOGI PENELITIAN

Pada dasarnya penelitian ini merupakan suatu cara yang dilakukan agar dapat mengumpulkan data dan informasi yang dibutuhkan selanjutnya agar dapat dianalisis. Dalam metode penelitian ini memaparkan terkait dengan cara apa data-data tersebut dapat diperoleh dan diolah sehingga dapat menjadikan sistem informasi penilaian siswa tersebut tidak menggunakan cara yang manual atau konvensional lagi.



Gambar 1. Metode Penelitian

Untuk memperoleh data serta informasi yang diperlukan guna menganalisa dan melakukan penelitian ini maka digunakanlah beberapa metode penelitian yang ada seperti pada gambar 1 di atas. Untuk metode pengumpulan datanya menggunakan metode observasi atau pengamatan yang dilakukan secara langsung dengan mendatangi instansi terkait dalam hal ini yaitu yang bertempat di SMK Al-Husna Kota Tangerang agar dapat melihat, menganalisa, serta memastikan secara langsung kendala apa yang terjadi sehingga nantinya diharapkan dapat menemukan solusi dan informasi secara cepat dan tepat. Sedangkan untuk metode analisis sistem yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara melakukan analisa SWOT yang terbagi menjadi 4 (empat) kategori yaitu meliputi *Strength* (kekuatan), *Weaknesses* (kelemahan), *Opportunity* (peluang), *Threat* (ancaman) yang terdapat pada proses penilaian siswa pada SMK Al-Husna Kota Tangerang. Adapun metode analisis sistem ini digunakan untuk menganalisa proses atau alur kerja dari sistem yang berjalan sebelumnya mulai dari menganalisa prosedur penerapan sistem, cara kerja input maupun output yang dihasilkan oleh sistem dengan menggunakan metode SWOT. Serta untuk metode perancangan sistemnya yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Unified Modeling Language (UML)* dengan alat bantu (tools) yang digunakan untuk membuat design rancangan sistem maupun

model suatu diagram yaitu berupa *Visual Paradigm for UML Interprise Edition*.

Pada penelitian ini juga digunakanlah metode *Literature Review* atau dikenal dengan istilah studi pustaka yang dilakukan dengan cara mengumpulkan bahan yang berupa teori pengetahuan atau penelitian dimana dapat diperoleh dari penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan dengan sistem yang sedang diteliti pada saat ini. Dan berikut ini merupakan 5 (lima) daftar literature review yang digunakan pada penelitian ini sebagai bahan referensi kaitannya dalam hal perancangan sistem informasi penilaian siswa yang berbasis website pada SMK Al-Husna kota Tangerang.

1. Penelitian yang dilakukan oleh Anita Bawaiqki Wandanaya, Sedy Zul Friandi, dan Fachry Agus Maulana dari STMIK Raharja pada tahun 2019 yang berjudul “**APLIKASI SISTEM PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMKN 1 KOTA TANGERANG**”. Dalam penelitian yang mereka lakukan ini membahas tentang proses sistem pengolahan data nilai siswa SMKN 1 Kota Tangerang yang merupakan lembaga pendidikan kejuruan negeri formal dimana pada saat ini masih dilakukan dengan cara yang manual atau terbilang masih konvensional. Mulai dari penilaian dan pengolahan nilai saat guru dari masing-masing bidang mata pelajaran kepada wali kelas, selanjutnya wali kelas akan memasukan nilai pada raport. Dengan sistem yang manual untuk menangani proses tersebut masih dirasa memiliki banyak kekurangan karena masih banyak tugas. Selain itu masalah yang sering timbul dikarenakan proses pengolahan data nilai siswanya belum menggunakan sistem komputer serta belum terkonfigurasi dengan sebuah web sehingga sering terjadi kesalahan dan keterlambatan dalam proses pengolahan data nilai oleh wali kelas. Oleh karena itu dengan adanya masalah tersebut maka diberikan solusi dengan dibuatkannya aplikasi sistem berbasis website untuk melakukan pengolahan data nilai siswa pada SMKN 1 Kota Tangerang. Dengan adanya aplikasi sistem pengolahan data nilai siswa yang berbasis website dan sudah dilakukan secara terkomputerisasi ini dapat mempermudah proses penggeraan dan penginputan data nilai siswa SMKN 1 Kota Tangerang yang dilakukan oleh wali kelas agar tidak terjadi lagi kesalahan [1].
2. Penelitian yang dilakukan oleh Aziz Lathif Yusuf, Muhammad Akhir Ramadan, Endang Retnoningsih, dan Syahbaniar Rofiah dari STMIK Bina Insani pada tahun 2019 yang berjudul “**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA PADA SMP ISLAM AL-FALAH BEKASI BERBASIS WEB**”. Dalam penelitian yang mereka lakukan ini membahas tentang instansi pendidikan khususnya pada sistem akademik SMP Islam Al-Falah Bekasi yang saat ini masih menggunakan sistem yang manual atau konvensional dimana sehingga pada setiap ajaran baru beberapa divisi yang memiliki kontribusi atau turut andil dalam melakukan proses kegiatan penilaian akademik sibuk merekapitulasi laporan nilai siswa dan lain sebagainya. Hal tersebut tentunya memiliki resiko kesalahan karena mencatat ke dalam buku dan arsip. Sistem pencatatan tersebut menghasilkan output berupa arsip-arsip yang semakin hari semakin banyak dan memakan tempat penyimpanan pada ruangan administrasi, tata usaha, maupun ruang guru. Hal inilah yang dapat menyebabkan tingkat keakuratan

dan kecepatan dalam pencarian data nilai akademik siswa atau penyajian laporannya menjadi kurang maksimal. Selain itu para orang tua siswa juga harus datang ke SMP Islam Al-Falah guna dapat melihat nilai, jadwal ataupun perkembangan belajar putra-putrinya. Maka dari itu untuk mengatasi permasalahan atas kendala tersebut dibuatlah sebuah sistem informasi pengolahan nilai siswa pada SMP Islam Al-Falah Bekasi yang berbasis website dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun dikarenakan sudah dijalankan secara online. Dengan dibuatnya sistem informasi pengolahan penilaian tersebut maka proses penyebaran informasi nilai menjadi lebih cepat dan akurat. Pengolahan data siswa, data guru, data kelas, data nilai maupun laporan menjadi lebih efektif dan efisien dari proses yang sebelumnya karena penyimpanan datanya sudah dilakukan dalam bentuk database. Selain itu juga dengan dibuatnya sistem yang demikian dapat memberikan kemudahan kepada guru pengajar untuk memberikan laporan nilai kepada siswa dan orang tua siswa [2].

3. Penelitian yang dilakukan oleh Harfizar, Arief Saptono, dan Bayu Dwi Kurniawan dari STMIK Raharja pada tahun 2018 yang berjudul “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN RAPORT SISWA BERBASIS WEB PADA SMA PERINTIS 1 SEPATAN”. Dalam penelitian yang mereka lakukan ini membahas tentang sistem penilaian raport pada SMA Perintis 1 Sepatan yang belum sepenuhnya terkomputerisasi. Dimana permasalahan pada sistem yang berjalan saat ini yaitu masing-masing siswa biasanya memiliki nilai yang berbeda-beda dan tak jarang pemyimpanan nilai siswa ini dicatat dan disimpan secara konvensional, sehingga membutuhkan waktu yang sangat lama dalam penggerjaanya. Dalam penelitian ini juga menjelaskan proses pendataan nilai siswa tersebut dimana petugas menerima berkas penilaian siswa dari setiap guru pada masing-masing mata pelajaran kemudian dicatat dalam buku kumpulan nilai lalu menyalinnya kembali ke dalam raport yang selanjutnya akan dibagikan kepada wali atau siswa. Namun tentunya hal yang demikian masih dirasa menjadi kendala karena proses yang berjalan saat ini belum efektif karena tidak sedikit para wali atau siswa yang tidak peduli dan ceroboh sehingga dikhawatirkan dapat menyebabkan raport hilang, basah, sobek maupun hal-hal lainnya yang mengakibatkan kerusakan pada raport. Maka di dalam penelitian ini dirancanglah dan diterapkan sebuah sistem yang berbasis website pada SMA Perintis 1 Sepatan guna memantau penilaian raport menjadi lebih mudah dan transparan. Dengan demikian sistem penilaian raport yang berbasis komputer ini sangat diperlukan untuk diterapkan pada SMA Perintis 1 Sepatan untuk dapat mempermudah dalam proses penilaian serta dapat dilakukan dengan cepat dan akurat [3].
4. Penelitian yang dilakukan oleh Diah Aryani, Qurotul Aini, dan Tasya Novelia dari STMIK Raharja pada tahun 2017 yang berjudul “PERANCANGAN PEN+ MENGGUNAKAN METODE YII FRAMEWORK PADA PERGURUAN TINGGI RAHARJA”. Dalam penelitian yang mereka lakukan ini membahas tentang sistem pengolahan nilai mahasiswa pada STMIK Raharja yang telah berjalan secara online dan terkomputerisasi namun masih memiliki kendala-kendala yang sering ditemui

dalam proses pengolahan nilai seperti terjadinya keterlambatan dosen dalam mengumpulkan nilai mahasiswa, membutuhkan waktu yang lama dalam mengolah nilai dan proses memasukan nilai ke komputer masih dibebankan kepada pihak RPU. Berdasarkan kekurangan-kekurangan di atas maka dibuatlah sebuah sistem informasi penilaian mahasiswa yang berbasis website dalam pengembangan sebuah project yang dinamakan PEN+ pada STMIK Raharja. PEN+ merupakan sebuah forum aplikasi Yii Framework. Yii Framework sendiri merupakan PHP yang berbasis komponen, berkinerja tinggi untuk pengembangan aplikasi web berskala besar. Maka dari itu untuk mencanggihkan suatu sistem penilaian dengan adanya project PEN+ ini diharapkan dapat memudahkan para dosen dalam melakukan penilaian terhadap mahasiswanya serta dapat membantu meringankan dari segi waktu dan kertas untuk sistem penilaian. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa PEN+ dapat membantu dosen maupun mahasiswa untuk menginput nilai dan mengetahui nilai dengan cepat serta real time dikarenakan mahasiswa berhak melihat nilai sesuai batas waktu yang ditentukan untuk dosen menginput nilai ujian yaitu H+3 setelah ujian berlangsung [4].

5. Penelitian yang dilakukan oleh Sudaryono, Indri Handayani, dan Yanti NurmalaSari dari STMIK Raharja pada tahun 2018 yang berjudul “**PENILAIAN PEMBIMBING SEBAGAI MEDIA PENGINPUTAN NILAI MAHASISWA SIDANG PADA PESSTA+ DI PERGURUAN TINGGI**”. Dalam penelitian yang mereka lakukan ini membahas tentang informasi sistem penjadwalan penilaian pembimbing yang dapat berjalan secara efektif dan efisien serta dapat memberikan informasi yang akurat sehingga informasi tersebut dapat bermanfaat bagi pengguna atau user PESSTA+ terutama pada bagian penilaian pembimbing ini. Namun pada sistem penilaian pembimbing saat ini masih memiliki permasalahan atau kendala yaitu masih menggunakan jaringan lokal yang hanya dapat diakses pada saat berada di lingkungan kampus saja.. Maka dari itu melalui penelitian ini dirasa perlu adanya pengembangan sistem pada penilaian pembimbing agar dapat diakses pada sistem PESSTA+ secara langsung sehingga sistem menjadi lebih sistematis, terorganisir, dan tentunya dapat diakses dimana saja secara online. Sistem yang akan dibuat nantinya lebih informatif dan user friendly sehingga dapat memudahkan admin dalam membaca informasi mengenai data yang ada pada penilaian pembimbing pada PESSTA+ [5].

Dari kelima literature review di atas maka dapat disimpulkan bahwa sistem penilaian siswa yang telah diimplementasikan dan digunakan sepenuhnya secara terkomputerisasi dan online ini pada berbagai instansi pendidikan nyatanya dapat memberikan manfaat serta kemudahan sehingga dapat memudahkan aktivitas atau pekerjaan admin, wali kelas, guru maupun siswa serta orang tua siswa itu sendiri dalam halnya menginput, mengelola, serta memantau hasil nilai para siswanya dan juga anak-anaknya.

Analisa SWOT

Analisa SWOT dilakukan guna mengenali kekuatan (*Strength*), kelemahan (*Weakness*), peluang (*Opportunity*), dan ancaman (*Threats*).

Strength (S)	Weakness (W)
<ul style="list-style-type: none">Tersedianya tenaga ahli dan teknisi untuk memantau sistem atau program agar berjalan dengan baik di sekolah SMK Al-Husna Kota Tangerang	<ul style="list-style-type: none">Informasi nilai ujian dilakukan masih menggunakan suratmenggunakan kertas yang berlebih dan kertas dapat mudah rusak/hilangpenyampaian Informasi/data nilai ujian yang dapat tidak tepat waktu
Opportunities (O)	Threats (T)
<ul style="list-style-type: none">Memanfaatkan sistem untuk memudahkan guru dalam menginput data nilai dan menyampaikan informasi melalui meminimalkan penggunaan kertas	<ul style="list-style-type: none">hilangnya data karena terhapus oleh user.Rusaknya hardisk pada computer.Adanya virus dan ancaman cracker dari luar.

Gambar 2. Analisa SWOT Sistem Penilaian Siswa

Pada gambar 2 di atas menunjukkan penggunaan analisa SWOT pada penelitian sistem penilaian siswa ini yang telah dijelaskan poin demi poin yang termasuk ke dalam faktor-faktor SWOT diantaranya meliputi kekuatan (*Strength*), kelemahan (*Weakness*), peluang (*Opportunity*), serta ancaman (*Threats*) yang ada pada penelitian ini [6].

HASIL DAN PEMBAHASAN

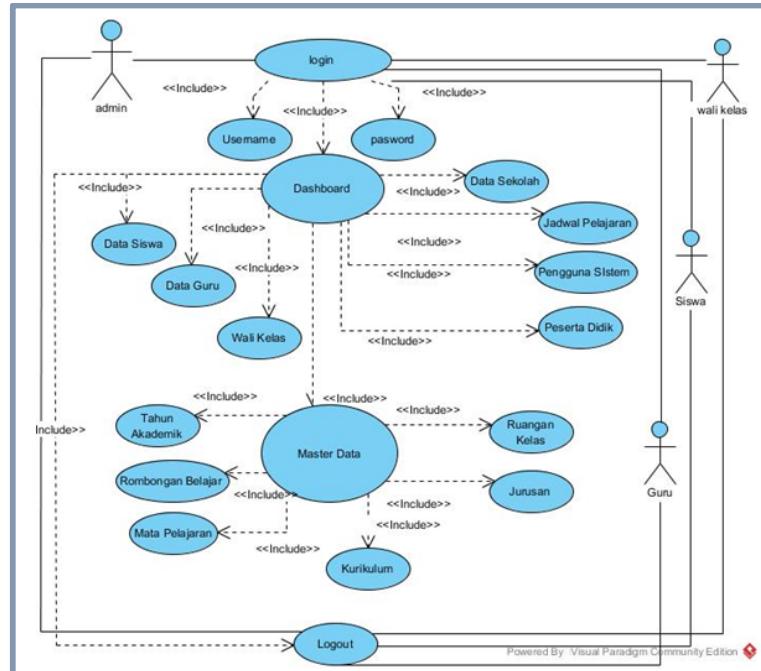
Analisa Permasalahan

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya dimana berdasarkan hasil analisa yang telah dilakukan dalam penelitian ini khususnya pada sistem penilaian siswa yang berjalan pada SMK Al-Husna Kota Tangerang masih mengalami kendala atau terdapat beberapa kekurangan dalam pengolahannya dimana sistem penilaian yang ada saat ini masih menggunakan cara lama atau sistem yang konvensional sehingga terkadang mengalami beberapa masalah mulai dari berulangnya proses pendataan atau penginputan nilai yang akhirnya melibatkan banyak pihak dan juga faktor-faktor teknis lainnya seperti kemungkinan informasi penilaian siswa yang ada dapat rusak dan hilang sewaktu-waktu bila diperlukan kembali [7]. Diketahui pula bahwa sistem yang berjalan saat ini sudah menggunakan komputer namun penggunaannya belum maksimal dimana untuk programnya sendiri masih menggunakan Microsoft Word dan Microsoft Excel sehingga untuk datanya sendiri tidak tersimpan ke dalam sebuah database. Selain itu pada proses penyampaian nilai masih membutuhkan waktu yang lama dan tidak efisien sehingga para murid kesulitan untuk mencari tahu informasi mengenai hasil nilai yang mereka dapatkan. Dan dengan sistem pengolahan nilai yang masih berjalan saat ini informasi

yang diberikan terkadang masih belum akurat dan tepat dalam menghasilkan informasi yang baik.

Pemecahan Masalah

Setelah dilakukan pengamatan dan analisa permasalahan yang terjadi pada sistem pengolahan nilai yang sedang berjalan saat ini pada SMK Al-Husna Kota Tangerang, maka dibuatlah alternatif pemecahan masalahnya. Alternatif pemecahan masalahnya yaitu dibuatlah sebuah sistem pendataan nilai yang dapat membantu kinerja para guru dan juga staff dalam melakukan pekerjaannya, melakukan penyimpanan semua data ke dalam suatu database sehingga dapat meminimalisir kemungkinan hilangnya data, dan membuat laporan yang terkomputerisasi sehingga laporan mudah untuk ditemukan dan dapat mempersingkat waktu yang pada akhirnya dengan alternatif permasalahan tersebut terciptalah sebuah sistem penilaian yang berbasis website yang dapat berjalan secara efektif dan efisien [8].



Gambar 3. Usecase Diagram Sistem Penilaian Siswa

Dapat dijelaskan dari gambar 3 di atas mengenai usecase diagram pada sistem penilaian siswa yang terdapat pada SMK Al-Husna Kota Tangerang yang telah dirancang berbasis website dan dijalankan secara online diantaranya yaitu admin mengakses halaman login setelah menginput username dan password pada halaman tersebut dengan benar maka selanjutnya admin dapat mengakses menu-menu yang terdapat pada halaman utama antara lain menu data siswa, data guru, data sekolah, jadwal pelajaran, pengguna sistem, wali kelas, dan peserta didik kemudian admin dapat melakukan logout pada website [9]. Selain admin siswa dan wali kelas juga dapat mengakses menu-menu yang terdapat pada website yang dimana sebelumnya siswa dan wali kelas harus menginput username dan password yang telah ditentukan dengan tepat. Menu-menu yang dapat diakses yaitu antara lain data siswa, data guru, data sekolah, jadwal pelajaran, pengguna sistem, wali kelas, dan peserta didik. Disamping itu siswa juga mengakses

atau melihat transkrip nilai. Selanjutnya siswa dan wali kelas dapat melakukan logout pada sistem website.

Listing Program

Listing program dari sistem penilaian siswa berbasis website ini merupakan suatu kumpulan kode-kode pemrograman yang digunakan untuk membangun dan merancang halaman website dari sistem penilaian yang akan digunakan pada SMK Al-Husna Kota Tangerang. Dan berikut merupakan kode program yang digunakan dari rancangan sistem informasi penilaian siswa yang berbasis website pada SMK Al-Husna Kota Tangerang:

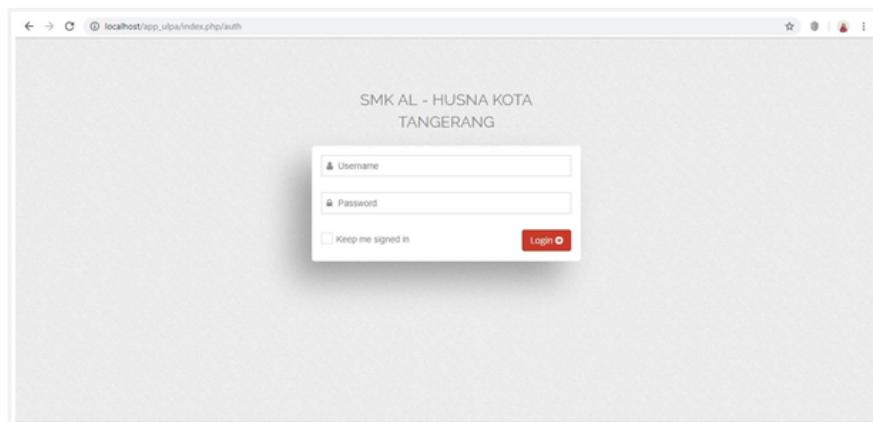
```

<head>
  <title>SMK AL-HUSNA</title>
  <link rel="shortcut icon" href="favicon.ico" />
  <!-- start: META -->
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0, user-scalable=0, maximum-scale=1.0" />
  <meta name="apple-mobile-web-app-capable" content="yes" />
  <meta name="apple-mobile-web-app-status-bar-style" content="black" />
  <meta content="Responsive Admin Template built with Twitter Bootstrap and jQuery" name="description" />
  <meta content="Responsive Admin" name="author" />
  <!-- end: META -->
  <!-- start: CSS -->
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://fonts.googleapis.com/css?family=Open+Sans:400,300,600,700&family=Ruben:900,100,200,300,500,700,800,900" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/bootstrap/dist/css/bootstrap.min.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="http://localhost/app_uipa/template/font-awesome/css/font-awesome.min.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/clin-one-template/clin-one/assets/fonts/featu/clic-one-font.min.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/clin-one-template/clin-one/assets/css/mal/mal.all.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/clin-one-template/clin-one/assets/css/mal/mal.print.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/clin-one-template/clin-one/assets/css/mal/mal.print.min.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/clin-one-template/clin-one/assets/css/mal/mal.print.min.css" />
  <link type="text/css" rel="stylesheet" href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/clin-one-template/clin-one/assets/css/mal/mal.print.min.css" />
  <!-- end: CSS -->
  <!-- start: CSS REQUIRED FOR THIS PAGE ONLY -->
  <link href="https://www.clintheme.com/preview/clinov2/admin/assets/falcalendar/dist/falcalendar.min.css" rel="stylesheet" />
  <!-- end: CSS REQUIRED FOR THIS PAGE ONLY -->
</head>
<body>
  <!-- start: HEADER -->
  <div class="navbar navbar-inverse navbar-fixed-top">
    <!-- start: TOP NAVIGATION CONTAINER -->
    <div class="container">
      <div class="navbar-header">
        <button data-target="#navbar-collapse" data-toggle="collapse" class="navbar-toggle" type="button">
          <span class="clip-list-2"></span>
        </button>
      <!-- end: RESPONSIVE MENU TOUGGLER -->

```

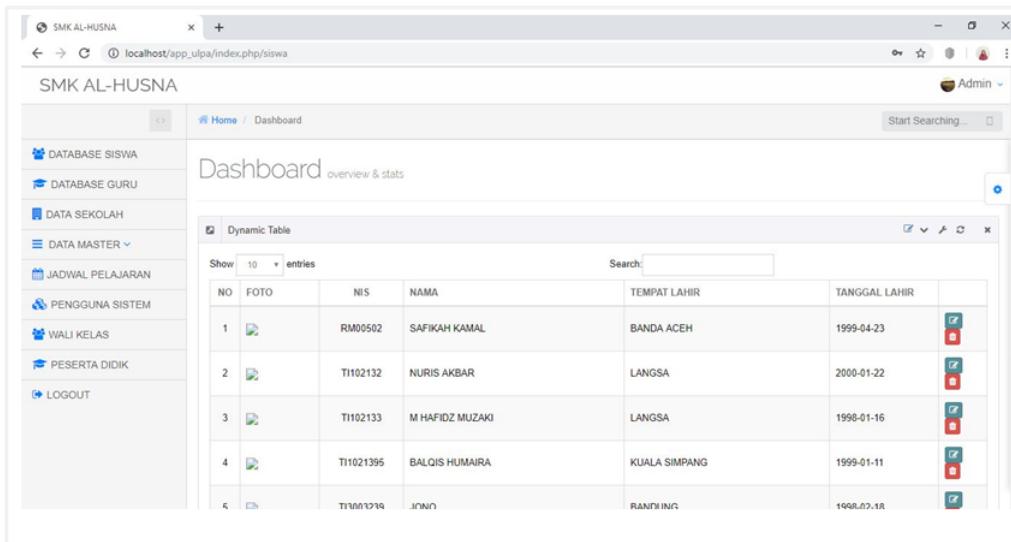
Implementasi

Pada bagian implementasi ini akan ditampilkan hasil akhir dari halaman sistem penilaian siswa berbasis website yang telah dirancang dan dibangun dalam upaya meningkatkan efektivitas serta efisiensi proses pendataan dan pengolahan nilai siswa pada SMK Al-Husna Kota Tangerang dan telah dilakukan beberapa perubahan serta perbaikan dari proses sebelumnya guna meningkatkan kemudahan [10].



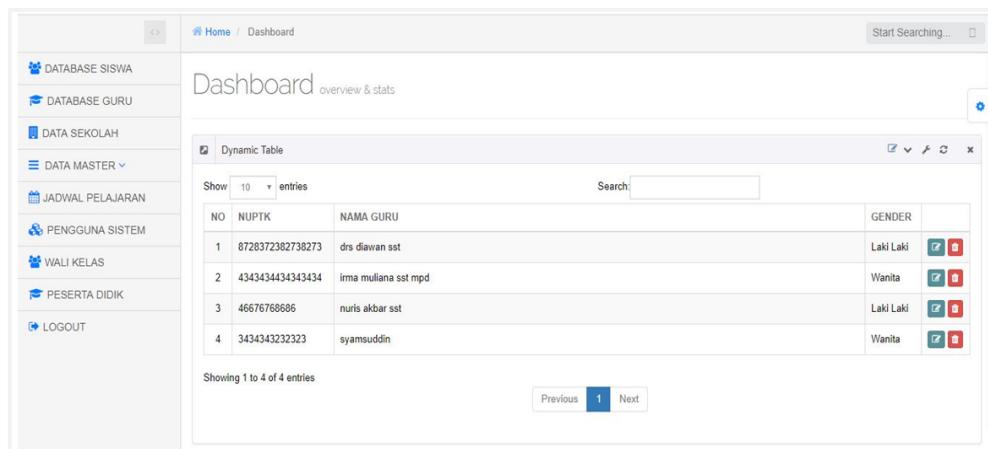
Gambar 4. Tampilan Halaman Menu Login

Pada gambar 4 merupakan tampilan dari halaman awal saat masuk website sistem penilaian pada SMK Al-Husna Kota Tangerang yaitu halaman login. Dimana pada bagian ini baik admin, guru, wali kelas ataupun murid dapat mengolah, menginput, atau mengakses nilai yang sebelumnya diharusnya memasukan username serta password dengan benar dan tepat kemudian klik tombol login.



Gambar 5. Tampilan Halaman Menu Data Siswa

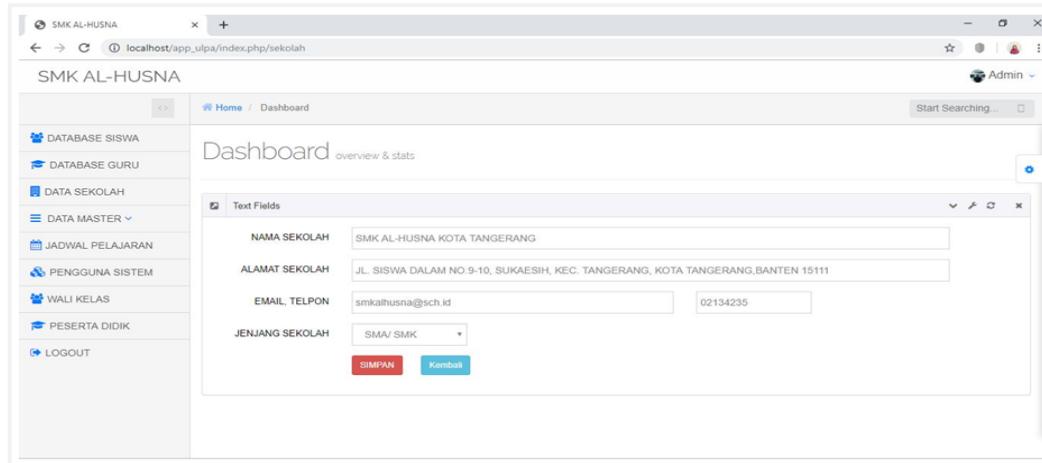
Gambar 5 merupakan tampilan website yang menunjukkan informasi akurat terkait data para siswa dimana pada tabel tersebut meliputi nomor urut siswa, foto siswa, NIS, nama siswa, tempat lahir siswa, serta tanggal lahir.



Gambar 6. Tampilan Halaman Menu Data Guru

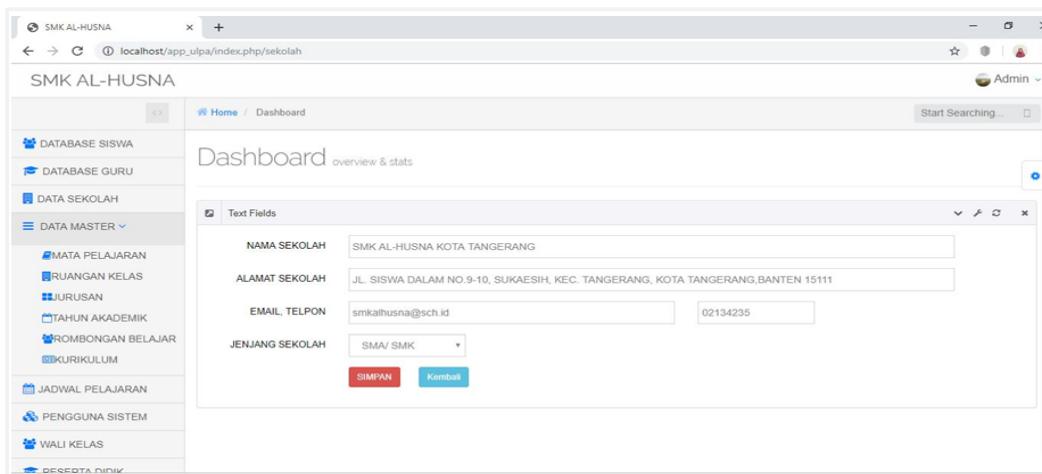
Gambar 6 merupakan tampilan halaman website yang menunjukkan informasi mengenai data guru. Dimana dalam halaman tersebut menampilkan informasi mengenai nomor urut, NUPTK atau yang memiliki kepanjangan Nomor Unit Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang merupakan nomor induk bagi seorang pendidik atau tenaga kependidikan, selanjutnya

terdapat nama guru serta gender atau jenis kelamin.



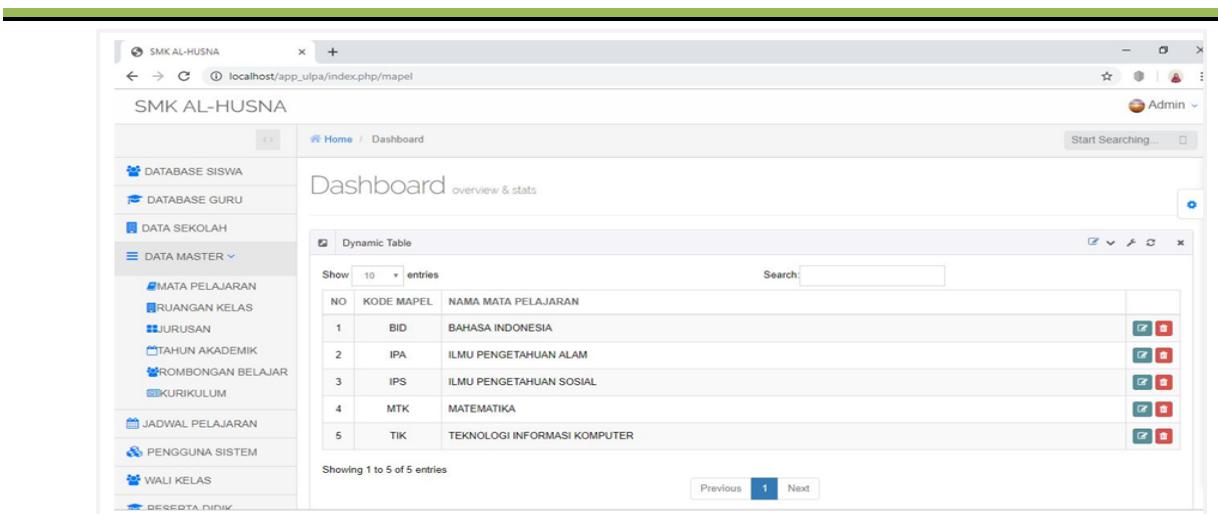
Gambar 7. Tampilan Halaman Menu Data Sekolah

Gambar 7 merupakan tampilan halaman website yang menunjukkan informasi mengenai data sekolah dimana dalam tabel yang ditampilkan menunjukkan informasi terkait nama sekolah yaitu SMK Al-Husna Kota Tangerang, alamat sekolah, alamat email sekolah, nomor telepon sekolah, serta jenjang sekolah atau pendidikan yang terdapat pada SMK Al-Husna Kota Tangerang.



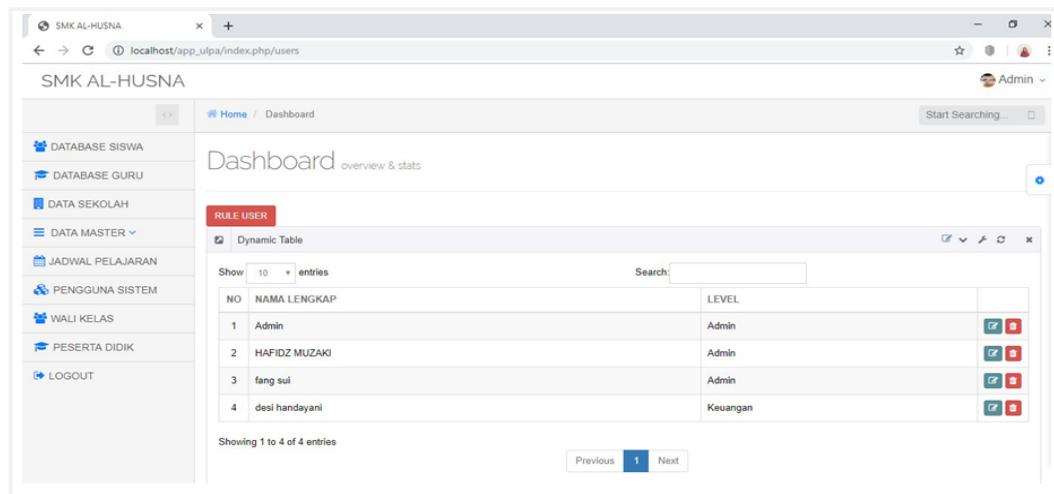
Gambar 8. Tampilan Menu Data Master

Gambar 8 menunjukkan tampilan beberapa menu yang ada pada data master. Dimana menu-menu tersebut dapat diakses pada sidebar halaman website dengan mengklik menu data master, sehingga muncul beberapa menu yang ada di dalam bagian data master tersebut. Menu-menu tersebut terdiri dari mata pelajaran, ruangan kelas, jurusan, tahun akademik, rombongan belajar, serta kurikulum yang seluruhnya merupakan bagian dari tabel master dari database sistem informasi penilaian siswa ini.



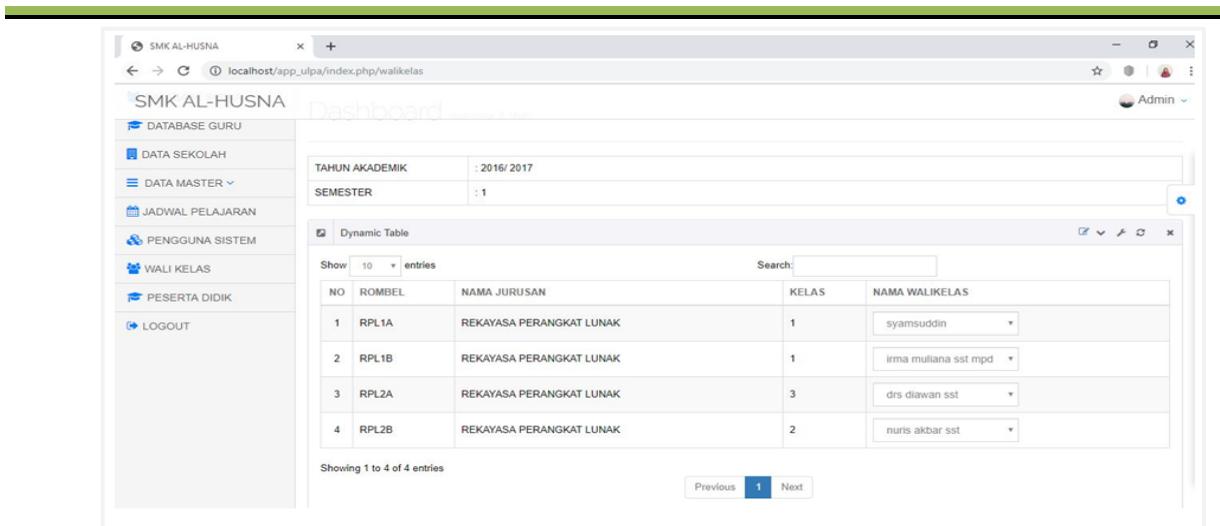
Gambar 9. Tampilan Halaman Menu Mata Pelajaran

Gambar 9 merupakan tampilan halaman website yang menampilkan informasi terkait mata pelajaran yang terdapat pada SMK Al-Husna Kota Tangerang. Pada informasi yang ditampilkan halaman tersebut menunjukkan kode mata pelajaran serta nama mata pelajaran.



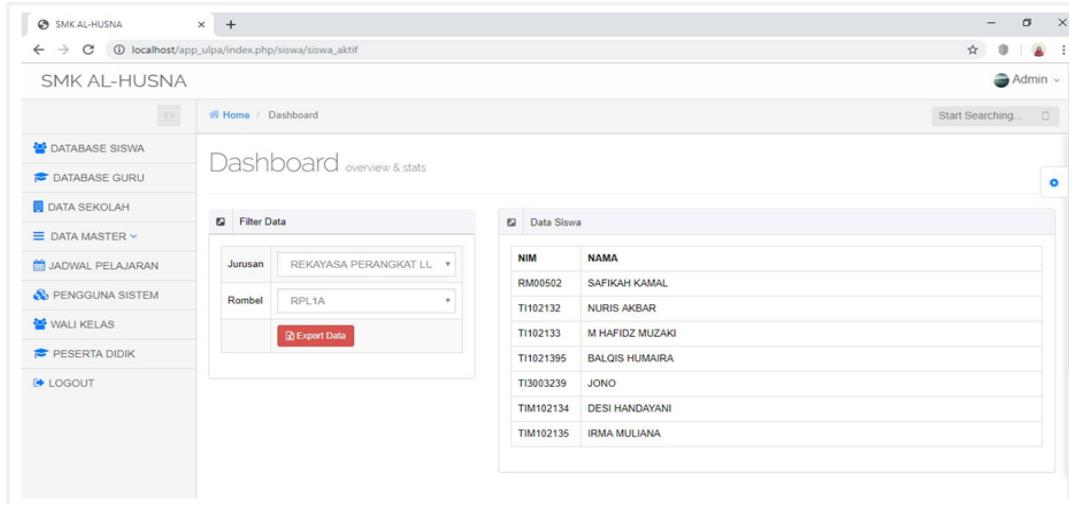
Gambar 10. Tampilan Halaman Menu Pengguna Sistem

Gambar 10 merupakan tampilan halaman website yang menampilkan informasi terkait beberapa pengguna sistem yang dapat mengakses sistem penilaian pada SMK Al-Husna Kota Tangerang ini. Pada halaman tersebut menampilkan informasi mengenai nama lengkap pengguna serta level atau jabatan pengguna pada institusi pendidikan tersebut seperti bagian admin, keuangan, dan sebagainya.



Gambar 11. Tampilan Halaman Menu Wali Kelas

Gambar 11 merupakan tampilan halaman website yang menampilkan informasi terkait data wali kelas yang menangani beberapa kelas per jurusan pada SMK Al-Husna Kota Tangerang. Dalam informasi yang ditampilkan menunjukkan data mengenai rombel atau kode kelas, nama jurusan, tingkatan kelas, serta nama wali kelas yang mewakili kelas atau bertanggung jawab penuh kepada anak didiknya berdasarkan jurusannya tersebut.



Gambar 12. Tampilan Halaman Menu Peserta Didik

Gambar 12 merupakan tampilan halaman website yang menampilkan informasi terkait data para peserta didik yang ada pada SMK Al-Husna Kota Tangerang. Dimana data peserta didik tersebut dapat dicari dengan berdasarkan jurusan dan kode kelas sehingga secara otomatis akan muncul data peserta didik seluruhnya terdiri dari NIM dan nama siswa yang ada pada jurusan serta kode kelas yang diinputkan.

KESIMPULAN

Berdasarkan analisa yang telah dilakukan dalam penelitian ini dengan melihat serta mengamati proses kerja yang ada pada penelitian sebelumnya terutama pada sistem penelitian siswa yang ada pada SMK Al-Husna Kota Tangerang, maka dapat diambil 3 (tiga) kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem penilaian siswa ini dapat mempermudah guru atau wali kelas untuk menginput nilai-nilai akademik siswa secara tepat dan akurat.
2. Dengan adanya sistem penilaian siswa ini dapat mempermudah siswa untuk mengakses dan mencari informasi tentang nilai tugas, UTS, dan UAS secara cepat.
3. Dengan adanya sistem penilaian siswa ini dapat mengurangi atau meminimalisir resiko hilangnya data pada sistem penilaian siswa.

SARAN

Pada penerapan sistem yang berjalan saat ini pada SMK Al-Husna Kota Tangerang penulis ingin mengemukakan 3 (tiga) saran agar proses penilaian siswa ini yang sudah berbasis website dan dapat diakses secara online dapat menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya, antara lain:

1. Perlu adanya pelatihan bagi pengguna untuk mengoperasikan sistem penilaian siswa dan untuk memaksimalkan pemanfaatan sistem tersebut.
2. Apabila sistem yang baru telah berjalan maka perlu diperhatikan dan dilakukan evaluasi secara berkala terhadap sistem untuk selanjutnya diadakan perbaikan sesuai perubahan dan perkembangan pada SMK Al-Husna Kota Tangerang.
3. Diharapkan setiap guru dan murid lebih aktif dalam memberikan kritik serta saran agar dapat terjalin diskusi yang lebih baik, sehingga dapat bertukar informasi untuk menjadikan sistem lebih baik lagi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Wandanaya, A. B., Friandi, S. Z., & Maulana, F. A. (2019). APLIKASI SISTEM PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMKN 1 KOTA TANGERANG. CERITA Journal, 5(1), 14-25.
- [2] Yusuf, A. L., Ramadan, M. A., Retnoningsih, E., & Rofiah, S. (2019). Sistem Informasi Pengolahan Nilai Siswa Pada SMP Islam Al-Falah Bekasi Berbasis Web. Jurnal Mahasiswa Bina Insani, 3(2), 203-212.
- [3] Harfizar, H., Saptono, A., & Kurniawan, B. D. (2018). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN RAPORT SISWA BERBASIS WEB PADA SMA PERINTIS 1 SEPATAN. SENSI Journal, 4(1), 103-119.
- [4] Aryani, D., Aini, Q., & Novelia, T. (2017). PERANCANGAN PEN+ MENGGUNAKAN METODE YII FRAMEWORK PADA PERGURUAN TINGGI

RAHARJA. SENSI Journal, 3(1), 46-61.

- [5] Sudaryono, S., Handayani, I., & NurmalaSari, Y. (2018). Penilaian Pembimbing Sebagai Media Penginputan Nilai Mahasiswa Sidang Pada PESSTA+ di Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 3(1), 84-97.
- [6] Handayani, I., Febriyanto, E., & Solichin, K. R. P. (2018). Penerapan Viewboard Sebagai Media Informasi Sidang Skripsi Pada PESSTA+ di Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*, 2(2), 55-65.
- [7] Febriyanto, E., Handayani, I., & Suprayogi, D. (2019). Aplikasi Sistem Penilaian Pengaji Berbasis YII Framework Sebagai Media Input Nilai Mahasiswa Sidang Tugas Akhir Dan Skripsi Pada Perguruan Tinggi. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 10(2), 113-125.
- [8] Arribathi, A. H., Hanum, G. K., & Nurdin, S. (2018). PENGARUH KEKOHESIFAN KELOMPOK DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA PEGAWAI NEGERI SIPIL PADA DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN KEPULAUAN MENTAWAI. *JURNAL BHAKTI MAHARDIKA*, 1(1), 179-184.
- [9] Hanum, G. K. (2018). PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KEPERCAYAAN TERHADAP LOYALITAS GURU SMK SWASTA DI KECAMATAN KEMAYORAN JAKARTA PUSAT. *CICES*, 4(2), 147-154.
- [10] Padeli, P., Martono, A., & Kuspriambodo, A. (2016). PROBLEM-BASED LEARNING MATA KULIAH BUSINESS INTELLIGENCE PADA PERGURUAN TINGGI RAHARJA. *ICIT Journal*, 2(1), 29-38.